**Игры с песком, водой и крупой**

[](http://mamochki-detishki.ru/wp-content/uploads/2010/03/138.jpg)Вода буквально притягивает к себе даже самых маленьких ребятишек. Стоит наполнить мисочку или ведерко водой, как детские ручки словно сами собой погружаются в нее, а вскоре уже во все стороны летят брызги… Столь же неравнодушны малыши и к лужам.  
Песок — еще один любимый материал детворы. Собственно, все мы вышли из песочницы. Вспомните, как приятно, пропускать его шероховатые струи между пальчиками, разбрасывать, рыть ямки или насыпать холмики. Психологи утверждают, что такие **игры с песком** для любого ребенка очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Польза многократно возрастает, если у малыша нарушено моторное развитие, выявлены порезы или слабость мышечного тонуса. Гиперактивным детям такие **игры с водой и песком** помогают безболезненно и безопасно «сбросить» избыточное психомоторное возбуждение.

**Играть в песок**

* Малыши от 1 до 3 лет просто обожают насыпать песок в ведерки или формочки, лить в него воду, втыкать веточки, камешки или палочки, рыть ямки. Поэтому их легко вовлечь в игру «Кто-то спрятался!».
* Кроха охотно пускается на поиски игрушки или формочки, которую мама зарыла в песок. Если ребенок уже немного говорит, попросите на ощупь определить и назвать, кто же там спрятался.
* «Следы на песке» — не менее популярная забава. Младенческую ручку или ножку «впечатывают» в песок, а потом сравнивают с большой папиной ногой или формочкой.
* Дети постарше готовы не только создавать, но и угадывать, чьи следы остались на песке. Эта **игра с песком** [развивает зрительную память](http://mamochki-detishki.ru/kak-razvit-pamyat-u-rebenka/) и внимание маленьких «следопытов».
* Ребенок 2—3 лет с удовольствием построит забор из веточек или мостик из дощечек через ров, который вырыла мама. По мостику потом будут ходить куклы или поедут [машинки](http://mamochki-detishki.ru/mashiny-dlya-malchika-lyubimaya-igrushka/).
* В 2,5 года дети уже умеют не только ломать, но и сами делают разнообразные «Куличи». Ребенку достаточно объяснить и продемонстрировать разницу между мокрым и сухим песком (первый формуется, а второй — рассыпается). Кроха быстро научится мочить песок и создавать из него разные домики, норки, башни. В качестве формочек подойдут не только готовые наборы из магазина, но и стаканчики из-под йогуртов, творожков, пластиковые бутылки с отрезанными донышками или воронкообразными горлышками.

**Игры для детей 4 года**

* Непременно покажите ребенку, как рисовать на песке (пальчиком или палочкой), как выкладывать узоры, используя камешки, ракушки, листья, цветы и т.д. Наш герой с завидным энтузиазмом примется мастерить несложные композиции: «Солнышко», «Садик», «Змейку».
* Перечисленные элементы можно использовать, если вы захотите создать вместе с крохой «Песочный мир». Замок, окруженный стенами и башнями (для них подойдут обрезанные пластиковые бутылки). Рвы и откидные мосты, подземные ходы и сады вокруг — все это можно населить игрушечными человечками или просто шишками и желудями.
* А если поиграть с песком и водой одновременно?! Например, закопать в песочницу тазик, налить в нее воды — вот вам прекрасное «озеро» для игр.
* Еще вариант — завести дома песочницу (хотя на такое решится не каждый родитель). Но вот **игры с водой** легко организовать прямо в вашей ванной комнате. Это даже полезно, если ребенок плохо засыпает или боится воды.
* Собрались искупать малыша перед сном? Посадите его в большую (взрослую) ванну с теплой водой, чтобы вода доходила до пояса, и дайте формочки, бутылочки, ситечко, воронку. Пустой флакон из под маминого шампуня легко превратится в «брызгалку» — достаточно проткнуть дырку в крышке горячей иглой. Половинки мыльницы станут быстроходными корабликами, в которых плавают желуди-человечки. И какой же малыш откажется от удовольствия брызгаться, переливать воду из бутылочек в коробочки и мисочки (кстати, это развивает глазомер и моторную координацию), а также устроить [игры в ванне](http://mamochki-detishki.ru/igri-v-vanne/) «бурю», а потом и спасать «утопающих»?!
* «Плавает-тонет» — эта игра помогает детям с отставанием когнитивного развития (познание мира, основанное на личном опыте ребенка). В данном случае подвижная и веселая игра поможет малышу научиться различать классы материалов (дерево, камень, металл, пластмасса и т.д.).
* У вас нет времени на **игры с водой** в большой ванне? Что ж устроим их на кухне. Поставьте на табурет большую миску с водой и предложите ребенку помочь вымыть посуду, а заодно и поиграть. Половинки грецких орехов превратятся в кораблики с маленькими бумажными парусами, а малыш станет изображать ветер и охотно пустится в разные морские приключения.
* Знание по крупицам. Помните, как Золушка перебирала крупу? Злая мачеха, не желая того, оказала падчерице хорошую услугу, ведь такие занятия полезны для развития тактильной чувствительности, концентрации внимания, мелкой моторики.

**Игры с крупой** — отличный способ помассировать пальцы и улучшить глазомер. У этого материала есть еще одно неоценимое достоинство — оказывать помощь детям с нарушениями речевого развития, а также малышам, которым трудно концентрировать свое внимание.

**Развивающие игры с крупой в 3 года**

Прежде всего сделаем кое-какие приготовления.

* Тряпичные мешочки (или разноцветные носочки самого маленького размера);
* несколько мисочек, крышек и коробочек (из-под йогурта, творожка);
* 1-2 ярких подноса;
* ситечко, ложка;
* клей, картон, пластилин.

А теперь — за дело!

1. Фасолевые ванны.

* В миску или коробку насыпьте фасоль (горох), бросьте туда мелкие игрушки и размешайте.
* Задание для малыша — запустить руки в фасоль и искать игрушки.
* Если ребенок уже говорит, попросите его на ощупь определить и назвать, что спряталось в фасоли.
* То же самое можно сделать, положив в емкость с манной крупой несколько фасолин. Малыш нащупывает их пальчиками и выкладывает в мисочку. А мама громко считает находки до тех пор, пока все фасолины не будут найдены.

2. Узоры на подносе.

* Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу манку или муку.
* Проведите по крупе пальцем. Получится яркая контрастная линия.
* [Учите ребенка рисовать](http://mamochki-detishki.ru/uchim-detej-risovat/). Пусть изобразит солнышко, елочку, домик с крышей, простой орнамент.
* На свободном подносе покажите малышу, как щепоткой насыпать крупу. Используя в дальнейшем такую технику, можно насыпать дорожки, составлять несложные рисунки или орнаменты. Для «насыпных» рисунков берут разные виды круп.

3. Волшебные мешочки.

* Возьмите 10-15 маленьких мешочков и наполните их горохом, фасолью, рисом… Должно получиться по 2-3 мешочка с одним и тем же содержимым.
* Предложите ребенку найти на ощупь одинаковые мешочки. Затем — угадать, что куда насыпано. В качестве наполнителя можно использовать также вату, желуди, сосновые шишки, скомканную бумагу, спички.

4. Рисуем клеем — эта игра посложнее.

* Возьмите лист картона и простой трафарет, например рыбку или солнышко.
* Дайте ребенку клей, пусть намажет им внутри трафарета, затем насыпьте манную крупу на намазанную поверхность, придавите.
* Убрав трафарет, получим «закрашенный» рисунок.
* Малышу не нравится трафарет? Пусть поводит клеем по листочку как придется. Потом засыпьте этот лист манкой, придавите и стряхните лишнюю крупу. Посмотрите, что получилось!

5. Чудесные картинки.

* Хотите получить контрастное изображение? Тогда будем «рисовать» разными видами крупы внутри крышечек от упаковок масла или майонеза.
* Предварительно эти крышечки нужно заполнить темным пластилином.
* Внутри пластилинового круга ребенок выкладывает узоры из риса, гороха, белой или пятнистой фасоли. Каждое творение уникально, а собрав их в «серию», вы получите прекрасное украшение для дачной веранды. Разумеется, **играть с песком**, водой и крупами можно и другими способами.

Творите, выдумывайте! И вы, и ваш малыш получите от этих игр пользу и огромное удовольствие!

**Игры с крупой с детьми от года**

Крупа – это не только ценный пищевой продукт, но и отличный недорогой материал для игр с детьми от года. Каждая мама сможет без труда организовать интересную и полезную игру для своего ребенка. Занятия с различными видами круп развивают осязание детей, мелкую моторику, стимулируют процесс их речевого и умственного развития.

Можно организовать игры с манной, гречневой, рисовой, кукурузной крупами, горохом, чечевицей, фасолью. Желательно последовательно познакомить детей разнообразными видами круп (начиная с самой мелкой), обеспечив, таким образом, богатство впечатлений и ощущений. Попробовав разные виды игр, можно остановиться на наиболее полюбившихся ребенку занятиях и, главное, играть в них столько, сколько ему захочется.

Некоторые родители опасаются давать детям мелкие предметы из соображений безопасности. Однако, важно, не прятать потенциально опасные материалы, а обучать детей правильному обращению с ними.  
Игры детей одного-двух лет с мелкими предметами обязательно должны проходить под контролем взрослого!

**Игры**

Если вы впервые знакомите ребенка с крупой, и он с тревогой воспринимает все новое, то взрослому следует играть самому, демонстрируя при этом большое удовольствие. Ребенок в возрасте от года до двух учится через подражание близкому взрослому.

**1.Бассейн для пальчиков**  
Подготовка:  
Насыпать крупу (от 1 кг.) в большую емкость (таз, надувная игрушка).  
Как играть:  
- Прятать в крупе кисти рук.  
- Прятать различные небольшие предметы (кубики, шарики, маленькие мячики, ракушки, шишки и т.д.), а потом находить их.  
- Сжимать и разжимать в крупе кулачок. Можно сопровождать эту игру такими словами: «Вот как пальчики играются: открываются, закрываются».  
Рекомендации:  
В данной игре для развития осязания полезнее использовать несколько видов круп.

**2.Пересыпание**  
Как играть:  
- Зажимая крупу в кулачок (кулачки), пересыпать ее из одной емкости (тазик, миска, кастрюля) в другую. Как варианты: поднимать кулачок высоко (низко); насыпать крупу в ячейки коробки от конфет.  
- Пересыпать крупу из одной емкости в другую, зачерпывая стаканчиком (например, воспользоваться набором стаканчиков-вкладышей), различными ложками, совочками.  
- Пересыпать из одного стаканчика в другой.  
- Пересыпать мелкую крупу в бутылочку при помощи воронки. Вставить воронку в бутылочку и насыпать в воронку ложкой крупу, наблюдая исчезновение последней.

**3.Раскладывание**  
Как играть:  
- Раскладывать фасоль по ячейкам (можно использовать формочки для льда) двумя пальчиками или при помощи большого пинцета.

**4.Просовывание**  
Подготовка:  
Сделать небольшое отверстие в крышке бутылочки (например, после детского йогурта).  
Как играть.  
- Просовывать фасоль (горох) через отверстие в крышке бутылочки.

**5.Просеивание крупы**  
Подготовка:  
Перемешать в миске манку и горох (фасоль). Приготовить ситечко, ложку, и еще две миски: большую и маленькую.  
Как играть:  
- Просеивать смесь круп ситечком, держа его над большей миской (для манки). Оставшуюся фасоль (горох) высыпать в мисочку поменьше. Добавлять смесь круп в ситечко можно ложкой.

**6.Сортировка**  
Подготовка:  
Перемешать в миске красную и белую фасоль. Подготовить две миски, желательно, красную и белую.  
Как играть:  
- Сортировать фасоль по цвету. Брать по одной двумя пальчиками.

**7.Рисование**  
Подготовка:  
Насыпать на поднос манку (гречку, рис) ровным слоем.  
Как играть:  
- Рисовать пальцем по подносу с крупой простые объекты (круг, квадрат, солнышко, цветочек).  
- Рисовать грабельками дорожки (прямые, волнистые, зигзагообразные).

**8.Аппликация**  
Подготовка:  
Нарисовать на листе несложный рисунок при помощи кисти и клея.  
Как играть:  
- Насыпать щепотью манку на лист бумаги. Пошлепать по листу ладошкой, придавливая крупу, стряхнуть лишнее.  
Рекомендации.  
Эффектно выглядит аппликация на темных листах бумаги.

**9.Пластилиновые картинки**  
Подготовка:  
Размазать пластилин по картону, нанести несложный рисунок зубочисткой или стекой.  
Как играть:  
- Выкладывать горох (фасоль, чечевицу) по контуру рисунка. Внутрь контура можно насыпать щепотью рис или гречку.

**10.Вдавливание**  
Подготовка:  
Сделать лепешку из теста или пластилина.  
Как играть:  
- Взять одно зернышко (фасоль, горох, чечевицу) двумя пальцами, положить на лепешку и надавить одним пальчиком. От обратного процесса – вынимания зерен из теста дети получают огромное удовольствие.

Дорогие мамы, предлагайте детям играть с крупой, подарите им это удовольствие. Дети любят быть занятыми делом. Они отблагодарят вас своим «пыхтением» и радостью. А беспорядок после игр легко устраняется с помощью пылесоса, а иногда он и не возникает совсем при правильной организации рабочей зоны (например, домик-палатка) или при освоении правил игры (не разбрасывать, играть аккуратно).